

**DECYZJA Nr 3/2019 DYREKTORA INSTYTUTU NAUK CHEMICZNYCH  
UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO w Siedlcach z dnia  
9 października 2019 roku w sprawie powołania zespołu ds. programów studiów**

Na podstawie § 26 ust. 3 pkt 1 Regulaminu Organizacyjnego UPH:

1. Powołuję zespół ds. programów studiów w następującym składzie:
  - 1) dr Barbara Pezler – przewodnicząca;
  - 2) dr hab. Bronisław Głód;
  - 3) dr hab. Ewa Wolińska;
  - 4) dr hab. Anna Kamecka;
  - 5) dr Danuta Kroczevska;
  - 6) dr Sławomir Zalewski;
  - 7) mgr Bartosz Michalczuk;
  - 8) mgr Joanna Jabłońska;
  - 9) mgr Dorota Kaczorek – doktorantka;
  - 10) Julia Pulik – studentka;
  - 11) mgr Beata Iwańska – interesariusz zewnętrzny.
2. Zakres zadań zespołu, o którym mowa w ust. 1, określa załącznik do niniejszej decyzji.
3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Instytutu Nauk Chemicznych  
dr hab. Danuta Branowska, profesor uczelni

**Zespół ds. programów studiów** podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Instytucie, oraz gromadzi, analizuje informacje oraz formułuje wnioski dotyczące zapewnienia jakości kształcenia, a także przygotowuje propozycje nowych programów studiów.

### **I. Zadania zespołu:**

1. Wskazywanie metod doskonalenia procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, programów kształcenia, metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia.
2. Dokonywanie zmian w programach kształcenia i opracowywanie nowych, zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
3. Monitorowanie prawidłowego stosowania punktacji ECTS.
4. Opracowywanie metod podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej.
5. Opracowywanie metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego.
6. Opracowywanie metod poprawy mobilności studentów.
7. Coroczne planowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia i przedstawianie Dyrektorowi raportu z ich realizacji.
8. Analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją UPH i strategią rozwoju Instytutu.
9. Analiza zgodności opisanych w programach kształcenia zakładanych efektów uczenia się i poprawności odniesienia do charakterystyki Polskimi Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
10. Analiza metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
11. Analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia do potrzeb rynku.
12. Analiza wyników oceny jakości kształcenia, w szczególności wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oceny dokonywanej przez studentów i nauczycieli.

13. Analiza i wnioski z raportów monitorowania karier absolwentów.
14. Ocenianie jakości prac dyplomowych.
15. Analiza raportów ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne.
16. Ocena obsługi instytutowej studentów.
17. Ocena warunków socjalnych studentów kierunku chemia, w tym możliwości uzyskania stypendiów oraz dostępu do domów studenckich na podstawie informacji dziekanatu.
18. Coroczne przedstawienie Dyrektorowi, Radzie Dyscypliny informacji na temat jakości Kształcenia, rezultatów oceny jakości kształcenia w Instytucie i przedstawienie wskazówek dotyczących planu naprawczego dla poprawienia jakości kształcenia.